**Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

**Варианта 850**

**Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий**

Пентру реализаря лукрэрий ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте). Лукраря констэ дин 3 пэрць.

Партя 1 инклуде 30 де ынсэрчинэрь (А1 – А30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре коректэ есте нумай уна.

Партя 2 констэ дин 8 ынсэрчинэрь (В1 – В8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь елевул ле формулязэ де сине стэтэтор. Пентру реализаря коректэ а фиекэрей ынсэрчинэрь дин ачастэ парте (ын афарэ де В8) абсолвентул примеште кыте 1 пункт. Пентру рэспунсул инкорект сау липса рэспунсулуй, ынсэрчинаря се апречиязэ ку 0 пункте. Ынсэрчинаря В8 се апречиязэ де ла 0 пынэ ла 4 пункте. Пентру фиекаре чифрэ индикатэ корект, че кореспунде ноциуний дин листа терминилор, екзаминантул примеште кыте 1 пункт (4 пункте: грешель липсеск; 3 пункте: с-а комис 1 грешалэ; 2 пункте: с-ау комис 2 грешель; 1 пункт: корект е индикатэ нумай 1 чифрэ; 0 пункте: рэспунсул е грешит пе деплин (ну е индикатэ корект континуитатя чифрелор) сау рэспунсул липсеште).

Партя 3 констэ динтр-о ынсэрчинаре (С1) ши презинтэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей ынсэрчинэрь есте де 23 де пункте.

Пентру реализаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де екзаминаре се поате де акумулат максимал 64 де пункте.

Пе база резултателор реализэрий тутурор ынсэрчинэрилор се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря (финалэ) де стат ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець ынсэрчинаря че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Дакэ дупэ реализаря ынтрежий лукрэрь диспунець де тимп, путець сэ ревениць ла ынсэрчинэриле нереализате.

Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте ынсэрчинэрь пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пастэ нягрэ. Путець сэ фолосиць жел, пиксурь капиларе. Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Атражем атенция Думнявоастрэ, кэ ынсемнэриле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

**Вэ дорим сукчес!**

**ПАРТЯ 1**

|  |
| --- |
| ***Ла реализаря сарчинилор ачестей пэрць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (А1– А30), бифаць семнул «Х» ын пэтрэцелул, каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де думнявоастрэ.*** |

**А1. Ын каре кувынт е евиденциятэ инкорект литера че маркязэ вокала акчентуатэ?**

1. абанд***О***н 3. бести***А***л
2. кар***А***катицэ 4. ал***У***зие

**А2. Ын каре пропозицие кувынтул евиденцият е утилизат инкорект?**

1. Митруц ***ОБЦИНЕ*** ун премиу.
2. Колега мя***ОБЦИНЕ*** сукчесе фрумоасе ла ынвэцэтурэ.
3. Директорул се ***ОБЦИНЕ*** а вота контра идеий лансате.
4. Класа ноастрэ ***ОБЦИНЕ*** ынтыетатя ла ынтречерь спортиве.

**А3. Детерминаць кувынтул каре ну е формат прин дериваре (ку префикс).**

1. кончерт 3. кондук
2. конкреште 4. констрынс

**А4. Детерминаць пропозиция че концине конструкцие жерунзиалэ.**

1. Вэзынду-се трэдат де уний дин боерий сэй, Михай се тему де а ну пьерде бэтэлия кыштигатэ.
2. Ун спик дин ланул тэу рэмыне пентру пасэря флэмындэ.
3. Мь-а ынтинс мына, салутынду-мэ.
4. Деодатэ о скижэ де абуз/ Трэснинд ретязэ капул луй Кобуз.

**А5. Детерминаць пропозиция че концине пэрць оможене.**

1. Принтре бразь кобоарэ вынтул ка ун фошнет лунг де апе.
2. Де-а лунгул тимпулуй ау диспэрут боурул, зимбрул, касторул, калул сэлбатик.
3. Яр мама луй бэдица Василе ышь петречя бэятул ла Пятра, бочинду-л ка пе ун морт.
4. Аневое а путут ынкиде окий Херделя ын ноаптя ачея.

**А6. Детерминаць енунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.**

1. Ел аре о сингурэ армэ де апэраре ын примеждий: фуга.
2. Ши, Доамне, фрумос ера пе атунч, кэч ши фраций, ши сурориле ымь ерау сэнэтошь!
3. Апа, флакэра, пятра, лемнул, пэмынтул – тоате сынт ын мына луй.
4. Те дучь акасэ ши винзь чева ун кал, ун боу, ун погон де пэмынт.

**А7. Детерминаць фраза нежонкционалэ компусэ прин коордонаре.**

1. С-а стинс вяца фалничий Венеций, ну везь луминь, н-аузь кынтэрь прин балурь.
2. Ну с-а аузит де аколо нич ун глас ши ну с-а симцит нич о мишкаре.
3. Ай мей пьердуць сынт, пашэ, тоць!
4. Урк гыфыинд страда сучитэ пе коасте ши сар песте пьетроае, песте трункюл де жгяб ал уней фынтынь, ши алерг ку сержентул дупэ мине.

**А8. Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц.**

*Омул есте о фиинцэ рационалэ.*

1. аджектив

2. верб ла инфинитив

3. субстантив

4. пронуме

**А9. Идентификаць карактеристика енунцулуй.**

*Ау ынгрижит каий, ле-ау дат орз, ау стат де ворбэ ку фемея де газдэ.*

1. Фразэ жонкционалэ компусэ прин коордонаре.
2. Фразэ нежонкционалэ компусэ прин коордонаре.
3. Фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре.
4. Фразэ микстэ.

**А10. Детерминаць валоаря морфоложикэ а кувынтулуй евиденцият ын енунц.**

Аскунсэ-н суфлет, тайникэ, куминте,

Дин лин извор де лакриме амаре ши дин дулчаца букурией **сфинте**

Еа-шь суже храна ши се фаче маре.

1. адверб
2. аджектив
3. верб
4. пронуме

**А11. Ын че вариантэ а рэспунсулуй тоате кувинтеле се скриу ку дублу *НН*?**

**А.** ы. отэтор

**Б.** ы . обиларе

**В.** ы . емурире

**Г.** ы . оитор

1. Б, В, Г 2) А, Б 3) А, Б, В 4) А, Б, В, Г

**А12. Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ *одатэ* се скрие сепарат.**

1. Ну штиу дакэ о сэ-мь реушяскэ ***одатэ*** сэ визитез Италия.
2. Де зече орь мэсоарэ ши ***одатэ*** тае.
3. Нумай Думнезеу штие кыт де феричитэ ам фост ***одатэ***.
4. Ор фи крескут пе аич, ***одатэ*** де демулт, пэдурь адынчь ши десе.

**А13. Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ.**

1. ко . форма, ко . фрате, ко . промис
2. де . кэзут, де . кеят, де . локат
3. ко . штиинцэ, ко . вьецуи, ко . портамент
4. ко . плаче, ко . бате, ко . пуне

**А14. Детерминаць рындул ын каре ын тоате трей кувинте е омисэ ачеяшь литерэ.**

1. де . тул, ре . ултат, ди . парицие

2. де . трамэ, де . пуят, де . кис

3. де . фацэ, де . кусут, де . армат

4. сфырш . м, еш . м, резолв . м

**А15. Индикаць пропозиция ын каре кувынтул *вара* есте адверб.**

1. *Вара* порняу ымпреунэ спре пискурь.
2. *Вара* трече, ярна вине/ Ши ту, кодре, те-ай ускат.
3. Трече *вара* чя-нфлоритэ, / Се дук флориле дин луме.
4. О *варэ* калдэ ку миресме плэкуте, адеменитоаре.

**А16. Идентификаць експресия ын каре артиколул женитивал е утилизат инкорект.**

1. ай пэринтелуй копил
2. флорь албе але помулуй
3. а луний разе роший
4. а ноастрэ е повара

**А17. Детерминаць принтре ымбинэриле пропусе субстантивул ла казул Датив.**

1. а мамей привире блындэ
2. ай мей приетень бунь
3. але меле дорурь дулчь
4. дэруеск приетеней о флоаре

**А18. Идентификаць експресия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект.**

1. картя чя интересантэ
2. кэрций челе интересанте
3. кэрциле челе интересанте
4. а кэрцилор челор интересанте

**А19. Индикаць експликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын фразэ.**

***Унде м-ам нэскут, аколо ам фост феричит.***

1. фразэ нежонкционалэ ку пропозиций коордонатоаре

2. фразэ жонкционалэ микстэ

3. фразэ жонкционалэ ку пропозицие субордонатэ де лок

4. фразэ жонкционалэ ку пропозицие субордонатэ де тимп

**А20. Ын че вариантэ сынт индикате корект чифреле, ын локул кэрора требуе де пус виргула.**

Ши(1) Доамне(2) фрумос ера пе атунч(3) кэч ши пэринций(4) ши фраций(5) ши сурориле ымь ерау сэнэтошь.

1. 1, 2, 3, 4, 5 2) 1, 2, 3 3) 2, 3, 4 4) 4, 5

**А21. Ын че вариантэ а рэспунсулуй сынт индикате корект чифреле, ын локул кэрора требуе де пус виргула?**

Пикэтуриле де роуэ де пе трандафирий(1) че ынфлореск ын грэдина мя де вис(2) ау паркэ стрэлучиря диамантулуй ши(3) де вор пьери ей(4) еу вой пэстра мулт тимп лумина лор.

1. 3, 4 2) 1, 2 3) 1, 2, 3 4) 1, 2, 3, 4

**А22. Констатаць нумэрул де пропозиций ын енунцул дат.**

Нумай суфлетеле пуре уните ын юбире штиу кэ лумина че изворэште дин еле поартэ есенца дивинэ че трансфигурязэ тотул че ынсямнэ юбире.

1. 5 2) 4 3) 3 4) 2

**А23. Ын каре енунц сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие?**

1. Авере авяу кыт ле требуя: поклэзь ын касэ, пьей де мьел ын под, ой ын мунте.
2. Де ачея марий кучериторь, романий, монголий, Наполеон ну ау бируит декыт атыта тимп кыт ау фост инфериорь ка нумэр.
3. Стрэзиле жемяу де луме соситэ де претутиндень: преоць, ынвэцэторь ку нелипсита умбрелэ, професорь, авокаць, цэрань.
4. Аморул, ка ши соареле, е ун сингур момент ла зенит: моментул примулуй «да».

**А24. Пропозиция «*Пикэтура де апэ гэуреште стынка веке.»* кореспунде топикулуй:**

1. Субьект симплу, атрибут неакордат, предикат вербал симплу, комплемент директ, атрибут акордат.
2. Субьект симплу, атрибут неакордат, комплемент директ, предикат вербал симплу, атрибут акордат.
3. Предикат вербал симплу, субьект симплу, атрибут неакордат, комплемент директ, атрибут акордат.
4. Предикат вербал симплу, комплемент директ, атрибут акордат, субьект симплу, атрибут неакордат.

**А25. Ын че вариантэ а рэспунсулуй сынт индикате корект чифреле, ын локул кэрора требуе де пус виргула?**

Мэ букурэ(1) кэ авець инимэ атыт де бунэ(2) кэ сынтець ертэторь ла суфлет(3) кэ вэ авець де бине ынтре домнииле воастре ши(4) ну вэ душмэниць уний пе алций.

1. 2, 3 ,4 2) 3, 4 3) 2, 3 4) 1, 2, 3, 4

**А26. Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале скрисе прин кратимэ ын енунцул дат.**

*Унде веде о стынкэ ыналтэ, о мачинэ ку палма, Болований суб пичоаре дау* ***де-а валма****.*

1) алкэтуитэ дин адверб репетат

2) алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ

3) адверб компус

4) алкэтуитэ дин кувинте римате

**А27. Детерминаць рындул ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул *ЯН*.**

1. сичили . н, слобози . н, марок . н
2. африк . н, тираспол . н, кренжи . н
3. итали . н, инди . н, мексик . н
4. васлу . н, тулч . н, врынч . н

|  |
| --- |
| ***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле А28 – А30; В1 – В8; С1.*** |

(1)Ам луат-о пе жос; пе друмягул де царэ че шерпуеште, паралел ку шосяуа, принтре лануриле де порумб ши флоаря-соарелуй. (2)Аутобусул диспэрусе ын заря синилие а диминеций, лэсынду-мэ сэ паркург пе жос чей трей километри ла апа Чихорулуй. (3)Пэшям ынчет, адмирынд лиништя матиналэ, пе каре де пуцине орь авем прилежул с-о савурэм, ши гындул ревенирий ла баштинэ ымь пуне ын суфлет сперанца унор реведерь мулт дорите. (4)Друмул де царэ, каре а фост ши рэмыне мереу ка о пунте де легэтурэ ку лумя, мэ ындемна сэ-мь рецин привириле песте ынтиндериле фрумоасе ши скумпе инимий. (5)Пэшям пе друмул баштиней ши ку фиече пас симцям аерул озонат ал копилэрией. (6)Пе ачест друм ам порнит ши еу кындва ын луме. (7)Аич пентру мине ынчепе Патрия ши орьче ревенире ымь провоакэ емоций, фииндкэ друмул баштиней трече прин инима фиекэруй ом…

(8)Копил фиинд, уркам де мулте орь стынчиле дин фаца сатулуй ши привям ашезаря ши ын ачеле зиле сенине ам дескоперит кэ апроапе пе тоате каселе поартэ пе кип ампрентеле стэпынилор лор. (9)Скрииторул Паустовски ый ындемна пе тинерий литераць сэ студиезе атент кипуриле оаменилор. (10)Мэ сурпринд ши астэзь унеорь пе страдэ, кэ-мь рецин пря ынделунг привириле пе кипул вре-унуй трекэтор. (11)Оамений дин сатул меу ынтотдяуна ау авут парте де клипе сенине. (11а)Фецеле лор ау фост кынд май тристе, кынд май луминоасе. (12)Де се ынтымпла сэ ну плоае ла тимп, се ынтристау. (13)Яр кынд анул ера бун ши вынтул торчя фире дн плоае, ши роада ера фрумоасэ, суфлетеле лор, де бунэ сямэ, се умпляу де букурие. (14)Дестинеле мултора динтре ей ми с-ау семидентат адынк ын суфлет. (15)Екзистэ моменте, кынд ревин ку гындул ла ей, ле рекем дин аминтирь ворбеле, повецеле. (16)Омул ревине ла трекут кум ай ревени ла баштинэ, ла мика та Патрие, пентру а-шь уни ши май стрынс фиреле вьеций, але дестинулуй ку презентул ши вииторул.

(17)Де фиекаре датэ кынд сосям акасэ, ымь плэчя сэ стау де ворбэ ку мама. (18)Тата ера ын кымп, ла мункэ, ши пынэ се ынторчя, не ашезам ла умбра вицей-де-вие, уркатэ пе грилаже де сырмэ, формынд ун коридор ларг ын фаца касей, ши мама ымь релата ноутэциле сатулуй… (19)Мэ букурау штириле мамей. (20)Ла ун момент, ынсэ, мама ымь спуня ку о деосебитэ кэлдурэ, кэ м-а аузит ворбинд ла радио, кэ десеорь се гындеште кыт ми-й де греу ын професия пе каре мь-ам алес-о, кэ май бине рэмыням ын сат ши ерам ши еу господар ын рынд ку лумя: «Ци-й минте вииле ши ливезиле де суб стынчь?» (21)Ый рэспундям афирматив, дар паркэ путям сэ уйт ачеле ирепетабиле пейсаже ку нучь ши чирешь, ку вииле богате? (22)О дуря диспариция лор. (23)Ерау пейсажеле копилэрией ши тинерецей ей, ши акум, кэ ерау нимичите, мама трэя ун сентимент де акутэ носталжие: «Ау рэмас дезголите стынчиле. Паркэ-с орфане». (24)Кувинтеле ачестя мэ тулбурау ши пе мине, кэч ерау пейсажеле Патрией.

**А28. Че афирмацие кореспунде концинутулуй текстулуй?**

1. Ревениря ла баштинэ ымь провоакэ емоций.
2. Ну префер лиништя матиналэ.
3. Еу сынт индиферент ын фаца пейсажелор цэрий.
4. Кэлэторииле сынт маря мя пасиуне.

**А29. Че модалитэць де експунере артистикэ сынт презентате ын енунцуриле (2-5)?**

1. дескриере ши нарациуне
2. рационамент
3. рационамент ши дескриере
4. нарациуне

**А30. Детерминаць кувынтул, каре ын текст е фолосит ку сенс фигурат.**

1. пунте (*енунцул 4*)
2. копил (*енунцул 8*)
3. скрииторул (*енунцул 9*)
4. оамений (*енунцул 11*)

**Партя 2**

|  |
| --- |
| ***Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей пэрць (В1-В8) есте ун кувынт (о ымбинаре де кувинте), нумэр сау о континуитате де чифре. Ынскриець рэспунсул Думнявоастрэ ын формуларул №1 ын стынга нумэрулуй ынсэрчинэрилор (В1 – В8), ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре литерэ сау чифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши чифреле ла енумераре ле дивизаць прин виргуле. Фиекаре виргулэ о пласаць ын пэтрэцел апарте. Ла ынскриеря рэспунсурилор ну се ласэ спациу либер.*** |

|  |
| --- |
| ***Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В1- В3 ынскриеци-ле прин кувинте.*** |

**В1.** Дин енунцуриле (1, 4, 6) екстражець кувынтул формат прин компунере.

**В2.** Дин фразеле (1-2, 5-6) екстражець вербул ла модул конжунктив.

**В3.** Детерминаць легэтура кувинтелор ын ымбинаря *друм де царэ*.

|  |
| --- |
| ***Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В4 – В7 ынскриеци-ле прин чифре.*** |

**В4.** Принтре енунцуриле (3, 5-6) гэсиць фраза микстэ. Скриець нумэрул ачестей фразе.

**В5.** Принтре енунцуриле (3-4, 9, 11) гэсиць пропозиция ын каре субьектул ну е презент, дар се субынцележе.

**В6.** Принтре енунцуриле (13-16) гэсиць фраза че концине ун кувынт инчидент. Скриець нумэрул ачестей фразе.

**В7.** Гэсиць принтре енунцуриле (21-24) фраза нежонкционалэ компусэ прин коордонаре. Скриець нумэрул ачестей фразе.

|  |
| --- |
| ***Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле А28 – А30, В1 – В7. Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Карева ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле гоале чифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ Думнявоастрэ ну куноаштець че чифрэ дин листа терминилор требуе сэ фие ын локул спациулуй гол, атунч скриець чифра 0.***  ***Континуитатя де чифре, ын ординя ын каре аць ынскрис-о ын текстул речензией ын локул спациилор гоале, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурилор №1 ын дрептул ынсэрчинэрий В8, ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Чифреле ла енумераре ле дивизаць прин виргулэ. Фиекаре виргулэ о пласаць ын пэтрэцел апарте. Ла ынскриеря рэспунсурилор ну се ласэ спациу гол.*** |

**В8. Ауторул адмирэ лиништя диминеций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («**матиналэ**» дин *енунцул 3*) ши гындул ревенирий ла баштинэ ыл букурэ. Друмул де царэ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («**ка о пунте**» дин *енунцул 4*) е о легэтурэ ку лумя. Е нечесар сэ се студиезе кипуриле оаменилор, не ындямнэ скрииторий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («**Паустовски**» дин *енунцул 9*). Ей, оамений, поартэ ын суфлет букурия ши тристеця пейсажелор Патрией фрумоасе ши богате \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («**вынтул тоарче**» дин *енунцул 13*).**

***Листа терминилор***

1. интержекцие
2. репетицие
3. епитет
4. нумерал
5. компарацие
6. метафорэ
7. оксиморон
8. партикулэ
9. субстантив проприу

|  |
| --- |
| ***Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1*** |

**Партя 3**

|  |
| --- |
| ***Пентру рэспунсул ла ачастэ парте фолосиць формуларул рэспунсурилор №2. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий С1, апой скриець компунеря.*** |

**С1**. Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць ши коментаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець, дакэ сынтець де акорд сау ну ку опиния ауторулуй текcтулуй. Експликаць, де че сынтець сау ну сынтець де акорд ку ауторул. Аргументаць рэспунсул, сприжининду-вэ ын база куноштинцелор акумулате, пе експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерацие амбеле аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пуцин де 150 де кувинте.**

***Лукраря, скрисэ* НУ *ын база текстулуй пропус, орь презинтэ о релатаре, сау о транскриере, фэрэ коментарий ши аргументе,*** се апречиязэ ку **0 пункте.**

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.